

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
М. Д. Канюшева  
31 августа 2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 08 Информатика**

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно-научный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1569 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г. рег. № 44898);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Примерной программы учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика, рекомендованной Мин-вом просвещения РФ 21/11/20

протокол № 13 от 29.09.2022


- Локального акта от 29.08.2022 г. № 251 от 19 А

наименование о порядке разработки и утвержде-  
ния рабочих программ учебных дисциплин

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 6.09.2023 №256

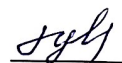
Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Э. Ф. Бельдеубаева

Протокол № 1  
« 31 » августа 2023г.

Председатель ПЦК

 Г. М. Гумерова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8-14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15-17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18-23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 08 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм: 43.01.09 Повар, кондитер.

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

— ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским

государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной Математика

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – 144 часа, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	0
Практические занятия	106
из них в форме практической подготовки	32
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	6
Консультация	6
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение.</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Основные этапы развития информационного общества.		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	<b>Практическое занятие 2:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	<b>Практическое занятие 3:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов).	2	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практическое занятие 4:</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2	
	<b>Практическое занятие 5:</b> Портал государственных услуг.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		

	<b>Практическое занятие 6:</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	
	<b>Практическое занятие 7:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	<b>Практическое занятие 8:</b> Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	<b>Практическое занятие 9:</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	<b>Практическое занятие 10:</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	<b>Практическое занятие 11:</b> Алгоритмы и способы их описания.	2	
	<b>Практическое занятие 12:</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	<b>Практическое занятие 13:</b> Программный принцип работы компьютера.	2	
	<b>Практическое занятие 14:</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	<b>Практическое занятие 15:</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	<b>Практическое занятие 16:</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	<b>Практическое занятие 17:</b> Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
<b>Тема 2.3. Управление процессами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).		

	<b>Практическое занятие 18:</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Практическое занятие 19:</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1-2</b>
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	<b>Практическое занятие 20:</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	<b>Практическое занятие 21:</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i>	2	
	<b>Практическое занятие 22:</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1-2</b>
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	<b>Практическое занятие 23:</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Контрольная работа.	2	
	<b>Практическое занятие 24:</b> Защита информации, антивирусная защита.	2	
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	<b>Практическое занятие 25:</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	

	<b>Практическое занятие 26:</b> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	<b>Практическое занятие 27:</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2/2	
	<b>Практическое занятие 28:</b> Форматирование документов.	2/2	
	<b>Практическое занятие 29:</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i>	2/2	
	<b>Практическое занятие 30:</b> Создание и редактирование таблиц. Гипертекстовое представление информации.	2/2	
	<b>Практическое занятие 31:</b> Работа с формулами. Вставка графических объектов.	2	
	<b>Практическое занятие 32:</b> Технология обработки числовой информации.	2/2	
	<b>Практическое занятие 33:</b> Использование стандартных функций. Адресация.	2/2	

	<b>Практическое занятие 34:</b> Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функций.	2/2	
	<b>Практическое занятие 35:</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2/2	
	<b>Практическое занятие 36:</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие 37:</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2/2	
	<b>Практическое занятие 38:</b> Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2/2	
	<b>Практическое занятие 39:</b> Создание формы и отчетов в базе данных.	2/2	
	<b>Практическое занятие 40:</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2/2	
	<b>Практическое занятие 41:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2/2	
	<b>Практическое занятие 42:</b> Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации.	2/2	
	<b>Практическое занятие 43:</b> Использование презентационного оборудования. Демонстрация презентации с помощью проекционного оборудования.	2/2	
	<b>Практическое занятие 44:</b> Специализированное программное обеспечение в ветеринарии.	2/2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1-2</b>
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	<b>Практическое занятие 45:</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	

	<b>Практическое занятие 46:</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	<b>Практическое занятие 47:</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>	2	
	<b>Практическое занятие 48:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	<b>Практическое занятие 49:</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
<b>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	<b>Практическое занятие 50:</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	2	
	<b>Практическое занятие 51:</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
<b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования и пр.).		
	<b>Практическое занятие 52:</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.	2	

	<b>Практическое занятие 53:</b> Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>132</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованное ПК;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

##### **Аппаратные средства.**

- Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат, видеокамера — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.
- Управляемые компьютером устройства — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми



понятиями информатики.

### **Программные средства.**

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М. Изд. Центр «Академия», 2020 г.
2. Михеев Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студентов СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192с.
3. Михеев ЕВ Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб пособие для студентов СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
4. Михеев ЕВ Информатика: учеб пособие для студентов СПО/ЕВ Михеева, ОИ Титова.-11 ое издание-- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
5. Цветкова М.С. , Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технич. и соц.-экономического профилей: для нач. и сред. проф. образования – 2-е изд. - М. Изд. Центр «Академия», 2023г.

### **Дополнительные источники:**

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
3. Учебник «Окно в удивительный мир информатики» Коляда М. Г., «Сталкер» 2019 г.
4. Введение в язык Pascal. Учебник для ссузов. Абрамов В.Г., Трифонов Н.П., Трифонова Г.Н., КноРус, 2018 г.
5. Прохорский Г.В. Информатика. Практикум для СПО, КноРус, 2023 г

### **Интернет-ресурсы:**

1. [Информатикс \(informatics.msk.ru\)](http://informatics.msk.ru)
2. [Планета Информатики \(infl.info\)](http://infl.info)
3. [Stepik — образовательная платформа и маркетплейс онлайн-курсов](#)
4. [ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
5. [Tilda Education](#)
6. [Справочный центр \(tilda.cc\)](http://tilda.cc)
7. [GIMP - Documentation](#)
8. [Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова \(kpolyakov.spb.ru\)](http://kpolyakov.spb.ru)

### **Методические пособия, рекомендации:**

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Тематические презентации:**

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
4. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
5. Объединение компьютеров в локальную сеть.
6. Защита информации, антивирусная защита.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенции	Результатов воспитания	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>Личностные</b>			
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 03	ЛР 1, ЛР 4	Проявление понимания значимости и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий Практическая работа 1, доклад по теме 1.1
осознание своего места в информационном обществе	ОК 02, ОК 03	ЛР 4	Понимание своей роли в информационном обществе Практическая работа 2
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 09	ЛР 4	Сформированность навыка целеполагания: умение определять и формулировать цель деятельности на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё предстоит освоить, Умение составлять план действий по решению проблемы. деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Практические работы 8, 9
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной	ОК 02, ОК 09	ЛР 1, ЛР 4	Демонстрация умений пользоваться знаниями по информатике при решении профессиональных и ситуационных задач. Проявление самостоятельного поиска путей решения при

деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации			решении задач с помощью возможностей прикладных программ Практические работы 22-37
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 04	ЛР 1, ЛР 4	Умение находить контакт с ровесниками, преподавателями в ходе решения задач. Сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении общих задач с использованием современных средств сетевых коммуникаций. Практические работы 38-40, 41-42
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Владение навыками организации своей деятельности, контроль над ее выполнением и доведение начатого дела до конца Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий) для достижения более высоких результатов в области познания своей профессии Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий

Метапредметные			
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	ОК 01, ОК 02	ЛР 9, ЛР 4	Проявление умений и навыков при организации своей деятельности, контроль над ее выполнением для реализации поставленной цели Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 02, ОК 09	ЛР 1, ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта: Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	ОК 09	ЛР 4, ЛР 9,	Проявление способности в использовании различных информационных объектов при решении ситуационных задач по профессиональной деятельности Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,	ОК 02, ОК 09	ЛР 4	Проявление способности в использовании электронных таблиц при решении ситуационных задач Умение правильно интерпретировать информацию с Интернета. Практические работы 38-44

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет			
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация знаний, умений и навыков по анализу информации в эл формате. Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	ОК 04, ОК 09	ЛР 1, ЛР 4	Владение способностью выступать перед аудиторией и доступно довести содержание представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий Проявление умений вести дискуссии и отстаивать свою точку зрения Практические работы 5-7, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
<b>Предметные</b>			
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	ОК 03	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире Демонстрация коммуникативных способностей; Практические работы 1-7, тестирование
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать	ОК 02, ОК 03	ЛР 4	Демонстрация умений при составлении алгоритмов для решения задач демонстрация сформированности логического мышления. Практические работы 8-12, контрольная работа

алгоритмы			
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	ОК 01, ОК 09	ЛР 4	Умение пользоваться готовыми программными продуктами для решения задач. Опрос. Практические работы 22-37,
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	ОК 02	ЛР 4	Проявление способности решать задачи по переходу из одной системы счисления в другую Демонстрация умения при измерении информации Практические работы 5-7, индивидуальная работа
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	ОК 09	ЛР 4	Демонстрация умения пользования возможностями электронной таблицы при решении задач. Практические работы 26-29, тестирование
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	ОК 09	ЛР 4	Проявление способности заполнения БД, создания форм и запросов. Практические работы 30-33, тестирование.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация знаний и умений при анализе математических моделей. Практическая работа 10
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация владением основами одного из языков программирования Практические работы 8-9
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению	ОК 02	ЛР 9, ЛР 4	Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации			и этических норм, норм информационной безопасности Практические работы 18-21, опрос
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	ОК 02, ОК 03	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление знаний, умений и навыков при поиске информации в глобальных компьютерных сетях. Практические работы 38-44, выполнение индивидуальных работ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	ОК 02, ОК 04	ЛР 9, ЛР 4	Проявление знаний и умений по применению средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете на практике, практические работы 18-19, доклады